

Werkvorm Discussie aan de hand van stellingen

Speaking Minds draait om wat jongeren te vertellen hebben. Daarvoor is een veilige basis zeer belangrijk. Helemaal als er gesproken gaat worden over gevoelige onderwerpen zoals armoede, schulden en geldproblemen. Zorg daarom voor veiligheid in de groep. Maak afspraken met elkaar. Vertel de jongeren dat hun mening belangrijk is en dat je daarom graag van de jongeren wilt horen welke afspraken zij belangrijk vinden om in de les goed met elkaar en met jou samen te kunnen werken. Laat de jongeren een aantal afspraken bedenken die zij belangrijk vinden. Vul de door hen genoemde afspraken aan met afspraken die belangrijk zijn. Om ervoor te zorgen dat de jongeren wat in te brengen hebben, kun je hen vragen of zij ook nog regels voor jou hebben.

Afspraken / gedragsregels om te zorgen voor veiligheid in de klas:

Gedragsregels

- Wat we met elkaar bespreken tijdens het project, houden we binnen de groep (anonimiteit).
- Heb respect voor elkaar.

Zorg daarnaast voor een kwetsbare en open houding naar de groep toe. Als je hoopt en/of wilt dat de groep persoonlijke verhalen over deze kwetsbare onderwerpen in de les deelt dan kan het helpen als je daarin een voorbeeld bent. Dus heb je zelf of in je omgeving ervaring met armoede, schulden of geldproblemen (anders dan het standaardverhaal zoals hypotheek en/of studieschuld) deel deze ervaringen dan met de groep.

WERKVORM

DISCUSSIE AAN DE HAND VAN STELLINGEN

Doel	Werkwijze
<ul style="list-style-type: none"> • De jongeren vormen hun mening naar aanleiding van stellingen. • De jongeren kunnen het gesprek aan gaan met elkaar naar aanleiding van stellingen. • De jongeren ervaren de ruimte om hun mening te delen. • De jongeren ervaren dat hun stem en mening ertoe doet. 	<p>Tijdens de opdracht gaan de jongeren met elkaar in discussie. Indien er lokale beleidsmakers aanwezig zijn mogen ook de beleidsmakers hun mening geven. Maar op het begin van het bediscussiëren van de stelling laat je als docent enkel de jongeren aan het woord zodat de jongeren daadwerkelijk voelen dat hun stem en mening gehoord wordt en de beleidsmakers op deze manier goed luisteren naar de jongeren.</p> <p>Om de opdracht actiever te maken verdeel je de ruimte in twee delen: eens en oneens. Leg uit dat de jongeren over stellingen in discussie gaan. Wanneer je een stelling noemt, kiezen de jongeren of zij het eens of oneens zijn met de stelling en gaan zij aan de juiste kant staan. Overlopen naar een ander vlak mag als je bijvoorbeeld overtuigd wordt door een argument van het kamp waar de jongere het op voorhand mee oneens was. Leg uit dat de opdracht is om zoveel mogelijk jongeren en beleidsmakers te overtuigen met jouw argument.</p>
Duur	
25 minuten	

Nodig	Bespreek de volgende afspraken voor het voeren van een goede discussie en leg uit. Vraag de jongeren of zij nog regels willen toevoegen:
PowerPoint met stellingen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laat elkaar uitspreken. 2. Elke mening telt. 3. Spreek in de ik-vorm
Gekleurde tape	
Stellingen m.b.t. thema	<p>Vraag de jongeren en beleidsmakers in het midden te gaan staan. Noem de eerste stelling en vraag iedereen een standpunt in te nemen door bij de kant van hun keuze te gaan staan. Nodig per stelling een aantal jongeren uit om hun keuze te beargumenteren. De beleidsmakers mogen ook hun keuze beargumenteren, maar vraag telkens eerst één van de jongeren. De anderen kunnen hierop reageren. Zorg dat er steeds één deelnemer aan het woord is. Ga verder met de volgende stelling wanneer verschillende jongeren en eventueel de beleidsmakers hebben verteld waarom zij het eens of oneens zijn. Sluit de stelling af met het geven van achtergrondinformatie en een aantal feitjes die bij de stelling passen.</p> <p>Het kan zijn dat er flinke discussies ontstaan en dat niet iedereen het met elkaar eens is. Benoem dit en geef aan dat dit niet erg is: iedere mening is belangrijk en telt. Behandel in ieder geval de eerste 2 stellingen en wanneer er nog tijd over is ook de derde. Check altijd of de stelling voor iedereen duidelijk is. Vraag tot slot of een iemand graag nog iets kwijt wil over de discussies en/of de stellingen. Ga anders verder met het volgende onderdeel.</p> <p>VB. Stellingen bij het vraagstuk armoede, schulden en sociale uitsluiting</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je bent voor Nederlandse begrippen arm op het moment dat je langere tijd niet genoeg geld hebt om eten te betalen. 2. Onze regering kan er voor zorgen dat er in ons land geen armen meer zijn. 3. Als jongeren uit arme gezinnen zonder diploma school verlaten, is het hun eigen schuld dat ze later geen goede baan vinden en arm blijven. 4. Eenmalig geld ontvangen werkt beter dan lange termijn hulp. 5. Jongeren die opgroeien in armoede hebben meer motivatie om het (financieel) beter te doen dan hun ouders. 6. Als je teveel geld uitgeeft, is het je eigen schuld als je in de problemen komt. <p>Tip! Ruimtegebrek? Gebruik bordjes met een rode/oneens voorkant en groene/eens achterkant waarmee de jongeren kunnen aangeven of ze het eens of oneens zijn.</p>